

B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt professioneel samen en stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling onderling af waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid zijn gewaarborgd.

Kennisonderdelen; Samenwerken en overleggen, plannen en organiseren, overtuigen en beïnvloeden

	Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i>	Basis <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i>	Gevorderd <i>Zelfstandig (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i>	Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i>
Wat doe je?	<ul style="list-style-type: none"> Je vraagt naar de mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Je denkt mee over mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leerfolgsysteem. 	<ul style="list-style-type: none"> Je signaleert en bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leerfolgsysteem. Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega's. Je maakt duidelijke afspraken over schriftelijke rapportage naar ouders. 	<ul style="list-style-type: none"> Je bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. Je draagt bij aan een verantwoorde besluitvorming. Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind-/leerfolgsysteem. Je levert een bijdrage aan een (overdrachts-)rapportage naar andere professionals met toestemming van de ouders. Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega's.
Met welke beroepshouding?	<ul style="list-style-type: none"> Je bespreekt de taakverdeling met je collega's en voert de taken zoals afgesproken uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Je stemt de taakverdeling af met je collega's. Daarin doe je zelf ook voorstellen. Je voert de taken zoals afgesproken uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Je staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen, en levert ook zelf een actieve bijdrage tijdens het overleg. Je stemt de taakverdeling af met je collega's of anderszins betrokkenen. Daarbij neem je zelf initiatief en houd je rekening met prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van je collega's. Je voert de taken zoals afgesproken uit in samenwerking met je collega's. 	<ul style="list-style-type: none"> Je stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling af in overleggen met collega's (eventueel in een multidisciplinair team) of anderszins betrokkenen. Je houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties. Je werkt samen met andere professionals/disciplines volgens afgesproken doelen en werkwijze en voert (afgestemde)afspraken door in het eigen handelen.
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen; - Staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen; - Formuleert duidelijke en haalbare doelen; - Levert een actieve bijdrage aan het overleg/de gesprekken/de discussies; - Houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit; - Werkt constructief samen aan het behalen van afgesproken doelen; - Bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking. 			